

Naar een professionele medezeggenschap

LOBO present op jaarlijkse WMS-congres

Op 24 november jl. was het congrescentrum De Reehorst in Ede weer volledig gevuld met leden van medezeggenschapsraden uit heel Nederland. Het centrale thema van het jaarlijkse WMS-congres was dit keer **Naar een professionele medezeggenschap**.

De deelnemers konden kiezen uit een breed scala aan onderwerpen waarop medezeggenschap zich richt, zoals **de functiemix, het klachtrecht, het kwaliteitsbeleid, de huisvesting en passend onderwijs**.

In het voorprogramma trad George Parker op, standup magician en zakelijk spreker. Hij toonde de deelnemers van het WMS-congres dat de werkelijkheid (ook al sta je er met je neus bovenop...) lang niet altijd is wat je denkt. De werkelijkheid kent vele gezichten en ieder neemt die waar vanuit eigen perspectief. Een eyeopener voor mr-leden.



MR-prijs

Een vast onderdeel van de conferentie is de jaarlijkse uitreiking van de MR-prijs. De gmr van *Stichting Talent* uit Hoom won dit jaar de prijs. Deze gmr maakt niet alleen gebruik van advies- en instemmingbevoegdheden, maar ontwikkelt ook eigen initiatieven om hun scholen sterk te maken. De leerlingengeleding van de gmr van *Vereniging OMO (Ons Middelbaar Onderwijs)* ontving ook een prijs voor de professionele wijze waarop zij het overleg met hun achterban organiseren via een schoolplatform, dat beschikt over een eigen website.

Ouders, thuis in taal en rekenen

De LOBO was op het congres aanwezig met een eigen stand. Ook verzorgde de LOBO een workshop: *Ouders, thuis in taal en rekenen*. Ouders worden in het regeerakkoord van het huidige kabinet gezien als medeverantwoordelijken (ook financieel) voor de taalontwikkeling van hun kind. Zo moeten kinderen met een taalachterstand gaan deelnemen aan voor- en vroegschoolse educatie. Ook worden scholen gestimuleerd om met ouders contracten af te sluiten waarin bijvoorbeeld staat dat op school alleen Nederlands wordt gesproken. Dit zijn weliswaar nog voornemens, maar de workshop ging al in op de rol die ouders kunnen hebben bij de leerprestaties taal en rekenen.

Een twintigtal enthousiaste ouders en leerkrachten nam actief deel aan deze workshop. Naast de presentatie over de wettelijke kaders voor taal, lezen en rekenen en het toezicht daarop, werd volop gediscussieerd over de rol van de ouders en

de mr-ouderleden bij het bevorderen van de kwaliteit van de lessen in taal en rekenen. Aan het eind werd een aantal praktische zaken besproken als:

1. Heeft de identiteit van de school consequenties voor het taal- en rekenonderwijs, bijvoorbeeld bij de keuze van lesmethoden, het afnemen van toetsen en de overgang naar het voortgezet onderwijs? En... worden de ouders hierover geïnformeerd?
2. Hoe denkt de school over (t)huiswerk?

3. Is de informatie in het leerlingvolg- of zorgsysteem beschikbaar voor de ouders?
4. Staat de kwaliteit van het onderwijs jaarlijks op de agenda van de mr en krijgt u als ouderlid informatie over:
 - a. het inspectierapport en
 - b. de wijze waarop verbeterpunten worden opgepakt?

In de presentatie werd gewezen op de website thuisintaalenrekenen.nl, waar de brochures *Beter lezen met leesouders* en *Ouders; thuis in taal en rekenen* te downloaden zijn.

Kwaliteit (voortgezet) speciaal onderwijs

In de LOBO-stand werd aan de deelnemers vanuit het (voortgezet) speciaal onderwijs de zojuist van de pers gerolde uitgave over de *Wet kwaliteit (voortgezet) speciaal onderwijs* beschikbaar gesteld. Deze wet wordt in 2011 ingevoerd. Vooruitlopend daarop moeten schoolbesturen een aantal soms ingrijpende besluiten nemen.

In het kader van de professionalisering van de medezeggenschapsraden is een handig tijdschema ontwikkeld voor de raden, waarin staat opgenomen wanneer besluiten genomen moeten worden en welke bevoegdheden een mr in de besluitvorming heeft. De brochure en het tijdschema zijn te downloaden van www.lobo.nl/downloads.

Al met al was het voor het vierde jaar op rij een zinvolle bijeenkomst voor medezeggenschapsraden, die de toekomst professioneel en deskundig tegemoet willen treden.