

WMS-congres 2010

NAAR EEN PROFESSIONELE MEDEZEGGENSCHAP

Voor de vierde keer al weer vond op woensdag 24 november 2010 in de Reehorst in Ede het landelijke WMS-congres plaats. De organisatie was voor het tweede jaar in handen van de Stichting Onderwijsgeschillen. Het programma stond in het teken van professionele medezeggenschap. **Leonie de Bruin**

Dat een dergelijk platform in een behoefte voorziet, bewees het aantal aanmeldingen dat de driehonderd ruim oversteeg. De Stichting Onderwijsgeschillen koos dit keer voor een kort plenair programma en een groot aantal verschillende workshops. Uit de evaluaties in voorgaande jaren bleek dat de deelnemers behoefte hebben aan een zo breed mogelijk workshopprogramma waaruit ze zelf kunnen kiezen. De organisatie is aan die behoefte tegemoet te komen en dat betekende dat er voor iedereen wel wat 'te halen' was. De doelgroep van het congres is natuurlijk ook breed, zowel docenten, ouders als leerlingen afkomstig uit het voortgezet en primair onderwijs, van beginnende tot gevorderde (g)mr-leden, kwamen er op af. De workshops varieerden van informatie over de functiemix, passend onderwijs en kwaliteitszorg tot de financiële situatie van het schoolbestuur, omgaan met geschillen en klachten en het lezen van beleidsstukken.

Behoeftte aan informatie

Theo Hooghiemstra, bestuurslid van de Stichting Onderwijsgeschillen, opende het congres en gaf aan dat de Stichting de

indruk heeft dat medezeggenschap in het onderwijs leeft. De website www.infowms.nl wordt nog dagelijks ruim 150 keer bezocht en ook het aantal bezoekers op het congres geeft aan dat veel mensen het ervoor over hebben een dag naar Ede te komen om zich te laten informeren. Het blijkt eveneens uit de aandacht in de media voor het rapport 'Een geschil in geen ruzie' over de afhandeling en beslechting van medezeggenschapsgeschillen in het onderwijs. Tijdens de studiedag begin oktober 2010 kwam naar voren dat het vaak niet alleen om de inhoud van een geschil gaat, maar vooral ook om de onderlinge verhoudingen, meer specifiek: slechte communicatie en het gebrek aan vertrouwen en samenwerking liggen veelal aan de basis van de problemen tussen medezeggenschapsraad en bevoegd gezag. Hooghiemstra was blij dat er dit jaar zo veel workshops werden aangeboden. Door het verschaffen van nieuwe inzichten en informatie blijven (g)mr-leden kritisch en alert, een voorwaarde voor professionele medezeggenschap.

Uitreiking prijzen

Vast onderdeel van het congres is de uitreiking van de MR-prijzen 2010, die dit

jaar ook in het teken van de professionalisering van de medezeggenschap stonden. De MR-prijs is een erkenning van het werk van medezeggenschapsraden en wordt jaarlijks beschikbaar gesteld door het ministerie van Onderwijs.

De jury was dit jaar onder de indruk van alle ontvangen inzendingen. Zij getuigen volgens de jury van een enorme betrokkenheid bij en professionaliteit van de medezeggenschap. Mede door die professionalisering, maar ook door de open communicatie tussen medezeggenschapsraden en achterban en het organiseren van mr-dagen is de interesse in het mr-werk toegenomen. Ook zag de jury een mooi voorbeeld van een mr die werkt met een uitgebreid werkplan, niet alleen bestemd voor nieuwe mr-leden maar ook voor zittende leden. Op deze wijze zijn de leden goed voorbereid op terugkerende onderwerpen gedurende het schooljaar en hebben zij beter inzicht in hun bevoegdheden. De jury constateerde verder een toename in het opzetten van forums ter bevordering van de communicatie tussen (g)mr-leden, directies en andere geïnteresseerden.

De jury zag zich dit jaar geplaatst voor een moeilijke keuze, maar besloot uitein-

delijk de MR-prijzen toe te kennen aan de gmr van Talent Hoorn en de leerlinggeleding van de gmr van OMO in Tilburg. Bestuurslid Hooghiemstra reikte de prijswinnaars elk een cheque van 1000 euro uit. Voor Talent namen Michiel Swuste en Koos Schipper de prijs in ontvangst en voor de leerlinggeleding van de gmr van OMO waren dat Bertine Kamps, Bob Hengeveld, Thomas van Broekhoven en Stefan Kimenai.

Gmr van Talent

De gmr van Talent, een zelfstandige stichting van de openbare basisscholen in Hoorn, is al geruime tijd bezig om een zo professioneel mogelijke sparringpartner te zijn binnen de organisatie en wordt door alle betrokkenen als een serieuze gesprekspartner gezien. Volgens de jury blijkt de professionaliteit uit het feit dat de gmr met werkgroepen werkt om de beleidsontwikkeling op de voet te volgen en voor te bereiden. Hierbij maakt de gmr gebruik van eigen deskundigheid, maar ook van de expertise van ouders die er geen deel van uitmaken. Door de gmr en de deskundige ouders als serieuze gesprekspartner te betrekken bij beleidsvoorbereiding en beleidsuitvoering en door regelmatige terugkoppeling naar de voltallige gmr, komt het bij besluitvorming eerder tot instemming of een positief advies van de mr of een geleding daarvan. De basis van de relatie tussen alle partijen bij Talent is vertrouwen. Hierdoor bereik je als organisatie niet alleen de gestelde doelen, maar bouw je ook aan een organisatie waarin en waarvoor het prettig en professioneel werken is. Informatie: www.talenthooorn.nl.

Leerlinggeleding van gmr OMO

OMO is een schoolbestuur met een groot aantal scholen in het voortgezet onderwijs. Het is voor leerlingen in de gmr niet altijd gemakkelijk alle scholieren te vertegenwoordigen en op de hoogte te blijven van wat er leeft binnen de achter-



Vlnr. Bertine Kamps, Stefan Kimenai, Thomas van Broekhoven en Bob Hengeveld van SOS.



Vlnr. Koos Schipper en Michiel Swuste van Talent en Theo Hooghiemstra.

ban. Daarom hebben de leerlingen het platform Samenwerkende OMO scholieren (SOS) opgericht. In dit platform zitten maximaal twee afgevaardigden per school. Deze leerlingen zijn afkomstig uit de leerlinggeledingen van de verschillende medezeggenschapsraden. Het platform komt een keer per maand bijeen om stukken die in de gmr aan de orde komen te behandelen. Zo peilt de leerlinggeleding van de gmr de mening van de scholieren en kan deze naar voren brengen in de gmr. SOS organiseert jaarlijks een trainingsdag voor leerlingen die in de mr en de leerlingenraad van de OMO-scholen zitten. OMO faciliteert SOS voor zijn activiteiten. Het platform beschikt over een dagelijks bestuur en heeft een eigen huishoudelijk reglement. De jury vindt dat de leerlinggeleding van de gmr door de inrichting van SOS de medezeggenschap op gmr-niveau structureel heeft geprofessionaliseerd. Informatie: www.wijzijnsos.nl.

Goocheltrucs

Daarna nam zakelijk magiër George Parker de presentatie over. Met goocheltrucs liet hij zien dat je een gebeurtenis of probleem altijd van meer kanten kunt bekijken. Zeker voor mr-leden is het belangrijk je te realiseren dat iedereen zijn eigen belangen heeft en op zijn eigen manier tegen de zaken aankijkt. Om te komen tot oplossingen van problemen is het dan ook zinvol met elkaar de dialoog aan te gaan om tot betere besluiten te komen. Met humor en helderheid gaf hij de deelnemers weer verschillende mooie inzichten mee. Wellicht leiden ze uiteindelijk tot een professionelere medezeggenschap. Na de voorstelling van Parker volgden drie workshoprondes waaruit de congresbezoekers ieder hun eigen keuzes konden maken. Een succesvolle aanpak, zo bleek uit de reacties. Meer over het congres op www.infowms.nl. <