



109340

UITSPRAAK

in het geding tussen:

het College van Bestuur van de Stichting Volare, gevestigd te Nunspeet, verzoeker, hierna te noemen het bevoegd gezag
gemachtigde: mevrouw mr. drs. A.M. Hoekstra

en

de Oudergeleding van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van de Stichting Volare, te Nunspeet, verweerder, hierna te noemen de OGMR
gemachtigde: de heer J.G.M. van Dinteren

1. KERN VAN DE UITSPRAAK

Er zijn zwaarwegende omstandigheden die het te nemen besluit van het bevoegd gezag rechtvaardigen. De Commissie verleent het bevoegd gezag toestemming het besluit te nemen tot invoering van het vijf-gelijke-dagenmodel.

2. VERLOOP VAN DE PROCEDURE

2.1 Bij verzoekschrift van 24 juni 2020, ingekomen op 25 juni 2020 en aangevuld op 25 en 26 juni 2020, heeft het bevoegd gezag een geschil aan de Commissie voorgelegd met betrekking tot het voorgenomen besluit tot invoering van het zogenoemde vijf-gelijke-dagenmodel.

2.2 De OGMR heeft een verweerschrift ingediend, ingekomen op 2 juli 2020.

2.3 De mondelinge behandeling van het geschil vond, met toepassing van artikel 19 van het reglement van de Commissie, tezamen met de behandeling van het geschil tussen partijen dat bij de Commissie geregistreerd is onder zaaknummer 109345, versneld plaats op 10 juli 2020.

2.4 Het bevoegd gezag werd ter zitting vertegenwoordigd door de heer [directeur/bestuurder], de heer [voorzitter Raad van Toezicht] en mevrouw [ambulant begeleider], bijgestaan door de gemachtigde, mevrouw mr. drs. A.M. Hoekstra.

2.5 De OGMR werd vertegenwoordigd door de heer [lid OGMR], bijgestaan door de gemachtigde, de heer J.G.M. van Dinteren.



3. FEITEN

- 3.1 Volare heeft scholen voor speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Op de centrale locatie in Nunspeet is sprake van een integrale samenwerking van onderwijs en jeugdzorg.
- 3.2 Naast gespecialiseerd onderwijs verzorgt Volare in de gemeenten van het samenwerkingsverband arrangementsonderwijs. Vanuit 'Het ExpertisePunt' en het 'Steunpunt Autisme Nederland' ondersteunt Volare basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs.
- 3.3 Het onderwijs van Volare richt zich op de leerlingen in de acht gemeenten op de Noordwest Veluwe: Elburg, Epe, Nunspeet, Harderwijk, Ermelo, Zeewolde, Putten en Nijkerk.
- 3.4 Het bevoegd gezag voert het bestuur over twee scholen voor speciaal onderwijs, de Verschoorschool en de Van der Reijdenschool.
- 3.5 Op deze twee scholen hanteert het bevoegd gezag voor de schooltijden het zogenaamde Hoornse model, waarbij drie dagen (maandag, dinsdag en donderdag) lesgegeven wordt van 8.30 uur tot 15.00 uur en twee dagen (woensdag en vrijdag) van 8.30 uur tot 12.00 uur.
- 3.6 In 2017 is het bevoegd gezag een traject gestart om tot invoering van een nieuw model te geraken. Dit traject heeft geleid tot een voorgenomen besluit van het bevoegd gezag tot invoering van het zogenoemde vijf-gelijke-dagenmodel. Bij dit model zijn de begin- en eindtijden voor de leerlingen op alle schooldagen gelijk, namelijk van 8.30 uur tot 14.00 uur.
- 3.7 Het bevoegd gezag heeft zijn voorgenomen besluit tot invoering van dit model ter instemming op 2 mei 2020 aan de GMR en OGMR voorgelegd. De GMR heeft ingestemd met dit voorgenomen besluit.
- 3.8 Op 13 mei 2020 heeft de OGMR haar instemming aan het voorgenomen besluit onthouden.
- 3.9 Bij brief van 18 juni 2020 aan de ouders/verzorgers van de leerlingen heeft het bevoegd gezag te kennen gegeven dat verder uitstel van invoering van het vijf-gelijke-dagenmodel niet verantwoord is en dat hij het besluit heeft genomen tot invoering van dit model per 1 augustus 2020.
- 3.10 Bij e-mail van 18 juni 2020 heeft de OGMR bij het bevoegd gezag een beroep gedaan op de nietigheid van het besluit.
- 3.11 Hierop heeft het bevoegd gezag op 24 juni 2020 het verzoek om vervangende toestemming om het besluit tot invoering van het vijf-gelijke-dagenmodel te nemen bij de Commissie ingediend.



4. STANDPUNTEN VAN PARTIJEN

Het bevoegd gezag

- 4.1 Het bevoegd gezag verzoekt om vervangende instemming om het besluit tot aanpassen van de schooltijden te mogen nemen.
- 4.2 Het voert aan dat het een lang proces heeft doorlopen om tot afspraken met allerlei organisaties en instanties te komen. Die hebben hun bezetting en beleid afgestemd op de nieuwe lestijden. Het is niet mogelijk op korte termijn andere afspraken te maken.
- 4.3 Ouders en leerkrachten hebben ook al maatregelen genomen gericht op de nieuwe situatie.
- 4.4 Het bevoegd gezag is al sinds 2017 bezig om de schooltijden aan te passen. De belangrijkste redenen om te kiezen voor het vijf-gelijke-dagenmodel zijn de volgende. De formatie kan effectiever worden ingezet hetgeen belangrijk is bij het huidige lerarentekort. De scholen kennen een personeelstekort. Bij invoering van het vijf-gelijke-dagenmodel zal dit tekort 12 leraardagen per week zijn. Wordt het model niet ingevoerd dan is dat aantal 22 leraardagen per week.
- 4.5 Voorts is het zo dat leerlingen zich niet goed kunnen concentreren op lange schooldagen, continuïteit is gediend met lesdagen die een kortere duur hebben. Ook is er inmiddels veel afstemming geweest met jeugdhulp en zorginstanties en dit biedt goede perspectieven voor het komende schooljaar.
- 4.6 Er is een ouderraadpleging geweest en die gaf aan dat er weinig ouders tegen het vijf-gelijke-dagenmodel zijn. Daarom is het niet te begrijpen dat de OGMR nu tegen dit voorstel is.
- 4.7 De OGMR heeft ook nooit eerder laten weten bedenkingen te hebben tegen het vijf-gelijke-dagenmodel.
- 4.8 Het tegenvoorstel van de OGMR, inhoudende vier gelijke dagen en de woensdagmiddag vrij, is niet werkbaar en is bovendien nooit in besprekingen betrokken geweest en daarom ook niet aan ouders voorgelegd geweest.

De OGMR

- 4.9 Het is niet duidelijk of het bevoegd gezag het afstemmingsoverleg met alle betrokken instellingen heeft gevoerd. Evenmin is duidelijk of ouders al aanpassingen hebben gedaan in opvang en dergelijke.
- 4.10 De OGMR heeft nooit gezegd geen bezwaar tegen aanpassing te hebben. Uit de verslagen van de overlegvergaderingen van 23 en 24 april 2020 en uit een brief van de OGMR van 28 mei 2020 blijkt het tegendeel.



- 4.11 Dat het nieuwe model bijdraagt aan het oplossen van het lerarentekort is niet onderbouwd. Uit de overgelegde stukken blijkt niet dat een andere inzet van personeel alleen maar kan bij het vijf-gelijke-dagenmodel.
- 4.12 Voor de stelling dat het onderwijsrendement toeneemt doordat kinderen zich beter kunnen concentreren als de dagen korter zijn, wordt evenmin een onderbouwing gegeven.
- 4.13 De ouders zijn geraadpleegd maar de stemprocedure is niet juist gehanteerd en de uitslag is daarom niet correct. Het bevoegd gezag telt de neutrale stemmers bij de voorstemmers, maar dat is tevoren niet zo afgesproken en ouders waren daarvan dus niet op de hoogte.
- 4.14 Het bevoegd gezag heeft voorts nog steeds geen inhoudelijke motivering gegeven voor het niet ingaan op de wens van de ouders voor het vrije woensdagmiddag model.
- 4.15 Tot slot voert de OGMR aan dat zij herhaaldelijk om meer informatie heeft gevraagd, maar deze niet heeft gekregen.

5. OVERWEGINGEN VAN DE COMMISSIE

Bevoegdheid en ontvankelijkheid

- 5.1 Op grond van artikel 27 aanhef en onder h van het medezeggenschapsreglement van de GMR, gelijkloidend aan artikel 13 lid 1 aanhef en onder h Wms, heeft het bevoegd gezag voorafgaande instemming van de OGMR met elk door het bevoegd gezag te nemen besluit tot vaststelling van de onderwijstijd.
- 5.2 De Commissie heeft in haar uitspraak van 31 juli 2015, met zaaknummer 106715, reeds overwogen, dat het begrip 'vaststelling van de onderwijstijd' zowel het vaststellen van de hoeveelheid tijd die aan onderwijs wordt besteed (de urenverdeling), als de verdeling van die tijd over het jaar, de dag en de week betreft.
- 5.3 Dat rechtvaardigt ook het verlenen van instemmingsrecht specifiek aan de oudergeleding van het medezeggenschapsorgaan ten aanzien van het vaststellen van de onderwijstijd. In dezelfde uitspraak heeft de Commissie voorts overwogen dat een besluit tot aanpassing van de onderwijstijd van meerdere scholen een schooloverstijgend belang inhoudt. Aldus komt de OGMR instemmingsrecht ten aanzien van dit voorgenomen besluit toe.
- 5.4 De Commissie is daarom bevoegd van het geschil kennis te nemen. Omdat het verzoek voorts binnen de termijn van zes weken als genoemd in artikel 32 lid 1 Wms is ingediend, is het bevoegd gezag ontvankelijk in zijn verzoek.



Het vijf-gelijke-dagenmodel

- 5.5 Uit de stukken en het ter zitting verhandelde is gebleken dat het voorgenomen besluit mede zijn grond vindt in het uit ervaring van de scholen van het bevoegd gezag gebleken gegeven dat het leerrendement van de leerlingen, zeker zoals hier in het speciaal onderwijs, gedurende de lesdag vermindert.
- 5.6 Daar komt bij dat ook negatieve gedragseffecten verbonden zijn aan lange lesdagen. Deze ervaringsfeiten zijn niet weersproken door de OGMR en vanuit onderwijskundig oogpunt is het dan ook begrijpelijk dat het bevoegd gezag kiest voor een model waarbij alle lesdagen eenzelfde duur hebben, waarbij, in vergelijking met de huidige situatie, twee lesdagen (woensdag en vrijdag) iets langer zullen duren, maar drie dagen een kortere lesduur zullen hebben.
- 5.7 Ook acht de Commissie het van belang dat de eenheid in lengte van lesdagen de mogelijkheid biedt om verdergaande afspraken te maken met ondersteunende en hulporganisaties, zoals jeugdhulp of het samenwerkingsverband; iets waarvan het bevoegd gezag ter zitting heeft aangegeven, hierin niet weersproken door de OGMR, dat dit tot op heden moeizaam verliep door de wisselende lengte van de schooldagen. Dit is temeer van belang gezien het grote aantal leerlingen van de betrokken scholen dat geïndiceerde jeugdzorg ontvangt.
- 5.8 Voorts stelt de Commissie vast dat de invoering van het vijf-gelijke-dagenmodel organisatorisch grote voordelen heeft, zoals ook ter zitting is erkend door de OGMR.
- 5.9 Voornoemde factoren leveren gezamenlijk zwaarwegende omstandigheden op die naar het oordeel van de Commissie het te nemen besluit rechtvaardigen.
- 5.10 De Commissie verleent daarom het bevoegd gezag toestemming het besluit tot invoering van het vijf-gelijke-dagenmodel te nemen.

6. BESLISSING

Op grond van bovenstaande overwegingen verleent de Commissie het bevoegd gezag toestemming het besluit te nemen tot invoering van het vijf-gelijke-dagenmodel.

Vastgesteld te Utrecht op 14 juli 2020 door prof. mr. W.H.A.C.M. Bouwens, voorzitter, mr. C.J.H.G. Bronzwaer en drs. H.J. van Rooijen, leden, in aanwezigheid van mr. J.A. Breunesse, secretaris.

w.g.

prof. mr. W.H.A.C.M. Bouwens,
voorzitter

w.g.

mr. J.A. Breunesse
secretaris



Tegen deze uitspraak staat op grond van artikel 36 lid 1 Wms beroep open bij de Ondernemingskamer van het Gerechtshof te Amsterdam, Postbus 1312, 1000 BH Amsterdam. Het beroep wordt ingediend bij verzoekschrift binnen een maand nadat de verzoeker in beroep van de uitspraak op de hoogte is gesteld.