

# Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs

(mr. M.E.A. Wildenburg, drs. T. Bartel-Lely, R.C.A. Wilcke)

## Uitspraaknr. 02.049

### Datum:

3 september 2002

*De directeur is bij het bepalen van de groepsindeling voor het nieuwe schooljaar afgeweken van de in de schoolgids opgenomen criteria en is tekortgeschoten in de informatievoorziening over de groepsindeling; klacht ongegrond voor wat betreft het afwijken van de criteria, gegrond inzake het informeren van de ouders; PO, versnelde behandeling.*

### De klacht

De ouders van vier leerlingen klagen er over dat de directeur van de school de criteria uit de schoolgids voor het indelen in groepen op vier punten niet toepast. Daardoor worden hun dochters, dikke vriendinnen, gedupeerd. Over de afwijking van bestaand beleid zijn ouders vooraf noch rechtstreeks, noch via een beleidswijziging die aan de medezeggenschapsraad is voorgelegd, geïnformeerd.

### De visie van partijen

Klagers sommen de in de schoolgids vermelde criteria op. Voor zover voor de behandeling van de klacht van belang betreffen het:

1. er wordt rekening gehouden met de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind;
2. er wordt geprobeerd bevriende kinderen bij elkaar te houden behalve als de vriendschap een negatief effect heeft op de leerprestaties;
3. .
4. er wordt geprobeerd een goed functionerende groep te handhaven;
5. .
6. er wordt rekening gehouden met het aantal wisselingen van groep en/of groepsleerkracht in het verleden: kinderen mogen niet te veel wisselingen doormaken;
7. . .

De dochters van klagers zijn dikke vriendinnen en zaten de afgelopen twee jaar bij elkaar in de groep. De groepsleerkracht heeft diverse keren tegen de ouders gezegd dat de vier meisjes bij elkaar in de groep moesten blijven. Zij hadden een goede invloed op de groep. Niettemin zijn ze dit jaar uit elkaar gehaald en twee aan twee in verschillende groepen geplaatst.

Volgens klagers heeft de groepsindeling anders plaatsgevonden dan de afgelopen jaren, toen wel de in de schoolgids genoemde criteria werden gehanteerd.

Volgens klagers heeft de vriendschap van hun dochters geen negatief effect op hun leerprestaties en functioneert de groep als geheel goed. Ook is de groep het resultaat van in het verleden opgesplitste groepen en hebben de leerlingen al veel verschillende groepsleerkrachten meegemaakt.

Klagers klagen erover dat over de wijziging van het beleid niet vooraf met hen is gecommuniceerd, niet als beleid in de hele school is geïmplementeerd en niet als zodanig in

de hele school is besproken.

Klagers hebben daarnaast geen bevredigend antwoord gekregen op hun vraag naar de motivering van de groepsindeling.

Verweerder beschrijft dat de school met heterogene groepen werkt en dat een groep in beginsel twee jaar twee jaar dezelfde leerkracht heeft. Uitgangspunt was tot voor kort dat een in groep 1 geformeerde groep de hele schoolloopbaan bij elkaar bleef. Dit werd door de leerkrachten in toenemende mate als probleem ervaren omdat deze groep zo willekeurig tot stand kwam. Zo konden groepen in de loop der tijd onevenwichtig en niet goed werkbaar worden. Daarom hebben de leerkrachten van de midden- en bovenbouwgroepen een nieuwe indeling voor de bovenbouw gemaakt. Voordien ruilden de leerkrachten wel eens leerlingen en ook konden ouders hun wensen over de plaatsing van hun kind ter kennis van het team brengen.

Verweerder stelt dat de school ook bij de huidige groepsindeling heeft gehandeld conform de in de schoolgids geformuleerde criteria: de leerkrachten hebben de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in kaart gebracht, iedere leerling is bij tenminste één vriendje of vriendinnetje in de groep geplaatst, beoogd is om tot goed functionerende groepen te komen en het aantal verschillende leerkrachten is voor geen van de kinderen van klagers bovenmatig. Omdat aan de criteria is voldaan heeft de directeur geen reden gezien de leerkrachten te vragen de indeling nogmaals kritisch te bezien nadat klagers hun bezwaren kenbaar hadden gemaakt.

Verweerder erkent tenslotte dat er in een eerder stadium met de ouders gecommuniceerd had moeten worden over de nieuwe procedure van groepssamenstelling.

## **Overwegingen van de Commissie**

Vooropgesteld moet worden dat een versnelde behandeling zich niet leent voor een beoordeling van de inhoudelijke juistheid van de criteria op zich. De Commissie zal zich bij het behandelen van de klacht dan ook beperken tot de vraag of de in de schoolgids genoemde criteria correct zijn toegepast.

De Commissie constateert dat de betreffende criteria algemeen en ruim geformuleerd zijn.

Tevens stelt zij vast dat de school bij het formeren van de groepen voor het nieuwe schooljaar anders te werk is gegaan dan in voorgaande jaren.

Geoordeeld moet worden dat er weliswaar een verschuiving van interpretatie en een andere weging van de criteria heeft plaatsgevonden, maar dat verweerder voldoende aannemelijk heeft gemaakt dat de school bij het indelen van de nieuwe groepen binnen de in de schoolgids genoemde criteria is gebleven. Dit deel van de klacht moet dan ook ongegrond worden verklaard.

Uit het ter zitting verhandelde is voldoende duidelijk geworden dat het aan goede en tijdige communicatie met de ouders over de nieuwe wijze van groepsindeling heeft ontbroken. De ouders raakten pas op de hoogte van die nieuwe werkwijze toen zij van hun kinderen de groepssamenstelling van het nieuwe schooljaar vernamen. De Commissie heeft er met instemming kennis van genomen dat ook verweerder dit als een omissie beschouwt. Dit klachtonderdeel is gegrond.

## **Conclusie van de Commissie**

De Commissie komt tot de conclusie dat de klacht ongegrond is voor zover die betrekking heeft op het handelen in strijd met bestaande criteria. De klacht is gegrond voor zover die betrekking heeft op de informatievoorziening over de groepsindeling aan de ouders.

## **Advies aan het bevoegd gezag**

De Commissie adviseert het bevoegd gezag:

1. er zorg voor te dragen dat het team van de school de beslissing om de vier vriendinnen uit elkaar te plaatsen in heroverweging neemt;
2. beleid te ontwikkelen dat er op gericht is de bij groepsindeling te hanteren criteria te actualiseren en te verduidelijken.