



SAMENVATTING

106352 - Bezwaar tegen indeling als Docent schaal 11; HBO

De werknemer maakt aanspraak op indeling in de functie van Senior docent schaal 12. Een van de criteria voor deze functie betreft onderwijs- en toetsontwikkeling op blok-, vak- en 1e leerjaaroverstijgend niveau (inclusief minor).

De minor Spaans die de werknemer heeft ontwikkeld valt buiten het curriculum van de opleiding en wordt op blokniveau binnen een studiejaar afgerond. Niet gebleken is dat de minor verschillende vakgebieden integreert en meer is dan een ontwikkeling binnen het raamwerk van het vakgebied van de werknemer. De minor wordt niet aangemerkt als een leerjaaroverstijgende onderwijsontwikkeling.

De begeleidingswerkzaamheden van aspirant docenten door de werknemer vallen buiten de referteperiode.

Bezwaar ongegrond.

106352

UITSPRAAK

in het geding tussen:

mevrouw A, wonende te F, bezwaarde, hierna te noemen A

en

het College van Bestuur van de B, gevestigd te G, verweerder, hierna te noemen de werkgever

1. VERLOOP VAN DE PROCEDURE

Bij bezwaarschrift met bijlagen van 8 juli 2014, ingekomen op 9 juli 2014 en aangevuld op 25 augustus en 17 oktober 2014, heeft A bezwaar ingediend tegen het besluit van de werkgever van 20 januari 2014 inhoudende A per 1 september 2013 te plaatsen in de functie Docent (schaal 11).

De werkgever heeft een verweerschrift met bijlagen ingediend, ingekomen op 24 september 2014.

De mondelinge behandeling van het bezwaar vond plaats op 28 oktober 2014 te Utrecht. A verscheen in persoon.

De werkgever werd vertegenwoordigd door mevrouw C, teamleider team Commercieel Management en leidinggevende van mevrouw A, de heer D, HR adviseur en de heer E, medewerker juridische zaken.

De inhoud van voornoemde stukken geldt als hier herhaald en ingelast.

2. DE FEITEN

A is sinds 17 november 1997 werkzaam bij (de rechtsvoorgangers van) de B als docent bij de faculteit Commercieel en Financieel Management, in een vast dienstverband.

Op de arbeidsverhouding is van toepassing de cao hbo.

In verband met invoering van functieordening in het hbo heeft de werkgever in 2004 een nieuw functiebouwwerk ingevoerd. In 2011 heeft de werkgever besloten onderhoud aan het functiebouwwerk te plegen. Dit heeft geleid tot de invoering van een nieuw functieboek dat is



vastgesteld per 18 juni 2013. Als gevolg van deze invoering zijn vervolgens alle binnen de B bestaande functies opnieuw beschreven en gewaardeerd.

In het kader van de invoering van het nieuwe functieboek heeft de werkgever in de persoon van de faculteitsdirecteur aan A bij brief van 4 november 2013 de beslissing medegedeeld om haar per 1 september 2013 (zijnde de in het kader van de invoering van het nieuwe functieboek gekozen peildatum voor de beoordeling van opgedragen taken) in te delen in het functieprofiel van docent met bijbehorende functieschaal 11.

A heeft de teamleider team Commercieel Management leerjaar 1 en 2 van de faculteit Commercieel en Financieel Management gemotiveerd verzocht haar indeling in functie van Docent met bijbehorende functieschaal 11 te heroverwegen. Bij schrijven van 22 januari 2014 heeft de teamleider aan A bericht de indeling in de functie van Docent met bijbehorende functieschaal 11 te handhaven. Vervolgens heeft A middels brief van 13 februari 2014 bezwaar ingediend bij de interne bezwarencommissie van de werkgever omdat A van mening was te moeten worden ingedeeld in het functieprofiel van Senior Docent (schaal 12).

De interne bezwarencommissie heeft op 1 mei 2014 (verzonden 3 juni 2014) advies aan de werkgever uitgebracht inhoudende het bezwaar ongegrond te verklaren. Hierop heeft werkgever aan A bij brief van 6 juni 2014 medegedeeld het bestreden besluit te handhaven. Tegen deze beslissing is het bezwaar gericht.

3. STANDPUNTEN VAN PARTIJEN

A voert aan dat zij sinds september 2014 leerlijncoördinator talen propedeuse is. Zij heeft een minor Spaans ontwikkeld en is de enige docent die deze minor geeft. Het mag niet uitmaken dat deze minor is ontwikkeld voor een andere faculteit (de faculteit international business and communication). Deze minor is in de profileringsetelage opgenomen en toegankelijk voor studenten vanaf het tweede leerjaar en voor studenten van andere hogescholen. Dat de minor weliswaar in blokvorm wordt aangeboden doet niet ter zake. Het resultaat van de minor Spaans is over langere tijd pas merkbaar, omdat bijvoorbeeld pas bij de afstudeerscriptie, eind leerjaar 4, blijkt hoe de vaardigheid Spaans dan is.

A is via het lectoraat van de faculteit international business and communication als ontwikkelaar en auteur betrokken geweest bij het project IntercCom. Dit project is opgezet door de Universiteit van Hasselt en A heeft hiervoor een cultuuronderzoek gedaan.

A begeleidt en coacht nieuwe taaldocenten op vak-, toets- en didactisch gebied. Haar enige collega/Senior Docent binnen de afdeling/sectie is geen taalkundige en verzorgt slechts de kennismaking met onderwijsvisie en intervisie. Of de docenten uit de flexpool komen of niet, maakt voor de begeleidingswerkzaamheden van A niet uit. Ten aanzien van het begeleiden van aspirant-docenten heeft A een e-mail ingediend van 25 augustus 2014 waarin is aangegeven dat de kennismaking met onderwijsvisie en intervisie wordt georganiseerd door haar collega/Senior Docent en dat de aspirant docenten voor vragen ten aanzien van het blok terecht kunnen bij de blokcoördinator of "voor taaldocenten" bij A. Daarnaast heeft A een overzicht van haar takenplaat en taakbelasting schooljaar 2014-2015 ingediend waaruit blijkt dat zij wordt ingezet voor begeleiding van nieuwe docenten. Dat was vanaf 1 september 2013, maar daarvoor niet. De takenplaat 2013-2014 heeft A nooit voor akkoord ondertekend omdat die niet compleet was, aldus A.

De werkgever voert aan dat voor de functie Docent (schaal 12) volgens het ordeningsprincipe van het nieuwe functieboek de vier criteria zijn gekoppeld: 1) onderwijs met resultaatverantwoordelijkheid, 2) Onderwijs- en toetsontwikkeling op blok-, vak- en 1e leerjaaroverstijgend niveau (inclusief minor), 3) Implementatie van nieuwe onderwijsprogramma's, 4) begeleiden van aspirant docenten. De werkgever verwijst naar de voor A geldende takenplaat voor het



schooljaar 2012-2013 en 2013-2014. Daarop staan voor A de opgedragen taakonderdelen vermeld en A is met die toewijzing akkoord gegaan. Sinds september 2013 zijn voor het eerst delen van taken als leerlijncoördinator opgenomen voor A, hetgeen valt buiten de referteperiode. A verricht, wat haar coördinerende werkzaamheden betreft, deze uitsluitend op vakniveau (Engels dan wel Nederlands) en uitsluitend binnen de propedeuse en dan nog enkel op blokniveau. Indien A haar coördinerende werkzaamheden zou verrichten voor alle talen binnen de faculteit Commercieel en Financieel Management, - dus voor de opleiding Commercieel Management, de opleiding Bedrijfseconomie en de opleiding Accountancy - dan zouden de coördinerende werkzaamheden mogelijk schaal 12 rechtvaardigen. De minor Spaans heeft A buiten haar faculteit ontwikkeld. Deze minor blijft binnen het vakgebied van A en de voor dat vakgebied geldende kaders. De minor betreft een keuzeblok binnen een leerjaar, behoort niet tot het curriculum en is niet leerjaaroverstijgend. Het onderzoeksproject IntercCom stond niet onder leiding van A, maar betrof een verantwoordelijkheid van de lector. Dit onderzoek valt niet onder het resultaatgebied onderzoek. A begeleidt namelijk geen studenten bij onderdelen van meerjarig onderzoek en is evenmin belast bij het vertalen van en eventueel verwerven van onderzoeksopdrachten in een onderzoeksopzet en -voorstel, zoals van een Senior-Docent wordt verwacht.

Het begrip aspirant docent wordt bij de werkgever gebruikt ter aanduiding van een docent in schaal 10 (aspirant docent) die aan voorwaarden moet voldoen om in te (kunnen) stromen in docentschaal 11. De schaal 10 docenten (aspirant docenten) zijn in de regel of grotendeels werkzaam op basis van een tijdelijke aanstelling. De periode van tijdelijke aanstelling wordt 'benut' om de vereiste didactische aantekening te behalen en vereiste onderwijservaring op te doen. Er is een Senior-docent belast met de begeleiding van aspirant docenten (schaal 10). Deze begeleiding richt zich op het in de volle breedte coachen van onbevoegde docenten met een tijdelijke aanstelling, docenten die in opleiding zijn in het behalen van hun bevoegdheid. Dit gaat veel verder dan het wegwijs maken van die docenten in de leeromgeving welke taak bij een Docent schaal 11 behoort.

Het bezwaar is ongegrond, aldus de werkgever.

4. **OVERWEGINGEN VAN DE COMMISSIE**

De bevoegdheid en de ontvankelijkheid

Aangezien de instelling is aangesloten bij deze Commissie en het bezwaar is gericht tegen een nieuw besluit als bedoeld in artikel F-2 lid 4 cao hbo, en binnen de daartoe geldende termijn is ingediend, is de Commissie bevoegd van het bezwaar kennis te nemen en is het bezwaar ontvankelijk.

De indeling in de functie van Docent met schaal 11

Partijen zijn verdeeld over de aard en omvang van de door A gepleegde onderwijsontwikkeling en begeleiding van docenten op of omstreeks de peildatum van 1 september 2013. De werkgever houdt als referteperiode aan de periode tot zes maanden voor 1 september 2013 hetgeen de Commissie niet onredelijk acht en derhalve aanhoudt voor de beoordeling van het onderhavige geschil.

De Commissie gaat allereerst in op de functie-eis onderwijsontwikkeling. Van een Senior Docent wordt volgens het functieboek van de werkgever verwacht dat deze op leerjaaroverstijgend niveau onderwijsontwikkeling/-vernieuwing initieert en implementeert. Deze functie-eis is, gezien het bij de functiebeschrijving behorend scoreprofiel, mede herkenbaar in



de kenmerken -het effect van de werkzaamheden- en de -aard- en het -doel- van de contacten. Het effect van de werkzaamheden dient derhalve gericht te zijn op beïnvloeding van studenten of collega's buiten het eigen werkgebied en is pas merkbaar op een termijn langer dan een jaar. Het initiëren en implementeren van onderwijsontwikkeling brengt in de visie van de werkgever kennelijk wat de contacten betreft, overleg met zich mee waarbij sprake is van belangentegenstellingen en het verwerven van draagvlak. Dit laatste is ook opgenomen in de functiebeschrijving van de Senior-docent (schaal 12). Gezien het scoreprofiel van de kenmerken geldt voorts dat de functie Senior Docent een zware beleidscomponent bevat omdat de functiehouder over vaardigheden dient te beschikken die nodig zijn voor het ontwikkelen, uitdragen en verdedigen van beleid, nieuwe ideeën of concepten of het bewerkstelligen van synergie bij de ontwikkeling en implementatie van onderwijsvernieuwingsconcepten en projecten. Deze functie-eisen en het bij de functiebeschrijving behorend scoreprofiel verdragen zich in voldoende mate met de systematiek van FUWA HBO, op basis waarvan het functieboek is samengesteld.

De minor Spaans, zoals toegelicht door A, kan binnen de systematiek van FUWA HBO niet worden aangemerkt als een onderwijsontwikkeling die leerjaaroverstijgend is. De minor valt buiten het curriculum van de opleiding en wordt op blokniveau binnen een studiejaar afgerond. Niet gebleken is dat de minor verschillende vakgebieden integreert. Het effect van de minor kan direct worden vastgesteld met het door de student behaalde tentamenpunt. De Commissie is niet gebleken dat de minor Spaans anders is dan een ontwikkeling binnen het vakgebied van A en is gerealiseerd binnen het raamwerk dat voor haar vakgebied beschikbaar is, zodat geen sprake is van een onderwijsontwikkeling of -vernieuwing die een schaal 12 rechtvaardigt. Dit geldt ook voor het project IntercCom waaraan A onder verantwoordelijkheid van een lector en binnen de gegeven onderzoeksopzet een bijdrage levert.

Ten aanzien van de begeleiding van aspirant docenten heeft A toegelicht dat deze werkzaamheden voor haar pas zijn gestart vanaf 1 september 2013. Derhalve vallen deze werkzaamheden buiten de referteperiode.

Alles overziend is de Commissie van oordeel dat de werkgever per 1 september 2013 in redelijkheid en billijkheid aan A de functie Docent (schaal 11) heeft toegekend.

5. OORDEEL

Op grond van bovenstaande overwegingen verklaart de Commissie het bezwaar ongegrond.

Aldus gedaan te Utrecht op 2 december 2014 door dr. E. Berendsen MHR, voorzitter, M.R. Haasnoot en G. Stermerding, leden, in aanwezigheid van mr. S.J.F. Schellens, secretaris.

dr. E. Berendsen MHR
voorzitter

mr. S.J.F. Schellens
secretaris