

Welke Bevoegdheid ?

Hoe pak je zo iets aan ?

rjaarsma@aob.nl

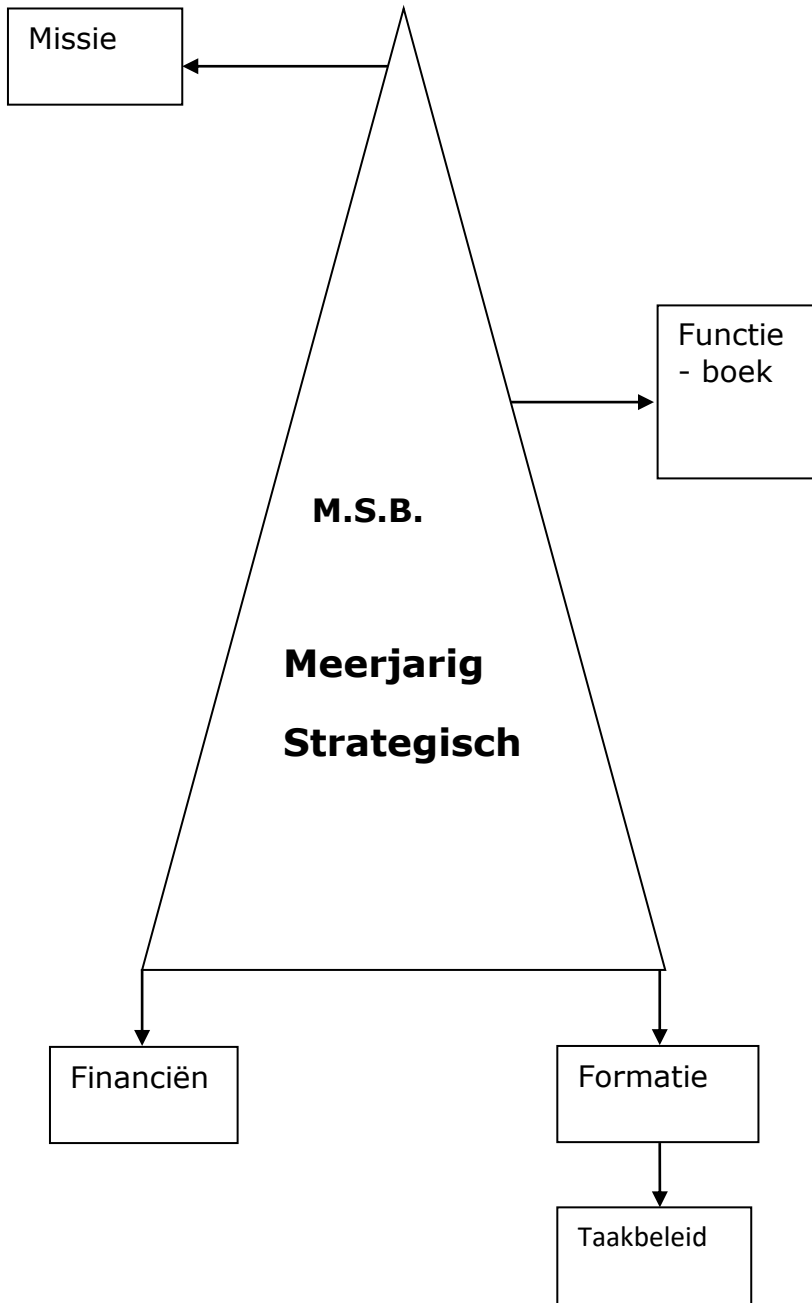
avluik@aob.nl



AOb·scholing

Cursussen, conferenties en advies

I. Casus; Beleidsdriehoek:



Bevoegdheden stappenplan toedeling middelen

1^e stap: 'Hoeveel geld is er nodig voor de personele uitgaven om dat onderwijs mogelijk te maken dat wij willen?'

	<u>Schoolplan/Strategisch beleid</u>	<u>Begroting</u>
WMS	art. 10 a/b	art. 11 b

2^e stap: 'Welke functies zijn er nodig?'

	<u>Functieboek/-bouwwerk</u>
WMS	art. 12.1.b/16.3
Cao-po	art. 5.3
Cao-vo	art. 11.1

3^e stap: 'Hoe komen wij bij het gewenste functieboek?'

	<u>Formatiebeleidsplan</u>
WMS	art. 12.1.b/16.3
Cao-po	art. 2.7.2

4^e stap: 'Hoe wordt de formatie(middelen) verdeeld?'

	<u>Verdeelsleutels</u>
WMS	art. 16.2.b
Cao-po	art. 2.7.2

5^e stap: 'verdeling van werkzaamheden?'

	<u>taakbeleid</u>
WMS	art. 12.1.h.
cao-po	art. 2.
cao-vo	art. 8.1.4

II. Fasen oprichting 'Samenwerkingschool

In de praktijk zullen de fasen in elkaar overlopen maar voor het verlopen van goed besluitvormingsproces is enige structuur een voorwaarde.

{Bevoegdheden oudergeleding zijn art. **13** voor primair onderwijs en voor ouder- en leerlinggeleding voortgezet onderwijs is dit art. **14**}

1. Voorbereiding

- Initiatieffase, idee en tenslotte intentieovereenkomst
- Definitiefase (doelen, randvoorwaarden. concept plan en/of onderzoeksrapport, haalbaarheidsonderzoek, o.a. keuze van **profiel**
 - Onderwijsachterstandenprofiel
 - Zorgprofiel; relatie met invoering passend onderwijs
 - Verrijkingprofiel (sociaal, cultureel of sportief)
 - Clusterprofiel
 - Stad/regioprofiel (behoud van opleiding in stad of regio)

Ook aandacht voor financiële gevolgen; 'wie is risicodragers/eigenaar van gebouw ?'

- Samenwerkingsovereenkomst

Alle drie fasen vallen onder adviesrecht, artikel 11.d

Let op: Bij '**kleur verschieten**' is instemmingsrecht nodig van oudergeleding; artikel 13.1.b./14.2.b.verandering van grondslag of omzetting

Gevolgen personeel; instemmingsrecht personele geleding; artikel 12.1.a
" ouders; " ouder " ; " 13.1.a/14.2.a
" leerlingen; " leerlingen " ; " 14.3.a

'Wie doet wat; GMR intentiebesluit en samenwerkingsovereenkomst
gevolgen personeel; >>DGO (?)

MR gevolgen ouder en leerlingen; zie 2^e fase projectplan

Kortom; Een ingewikkeld besluitvormingsproces en de **kernvraag** is vaak, is hier niet sprake van een **fusie** ?

Dan instemmingsrecht, artikel 10,h inclusief fusie-effectrapportage (FER)

2. Projectplan

Uitwerking in deelplannen:

- a. missie, visie en profiel van samenwerkingschool
instemmingsrecht onderwijskundige doelstellingen; art. 10 a/b
- b. realiseren van samenwerkingsorganisatie
instemmingsrecht gevolgen personeel, ouder- of leerlinggeleding;
resp. art. 12.1.a, 13.1.a/14.2.a en 14.3.a
- c. keuze locatie/gebouw
adviesrecht begroting; art. 11b.
adviesrecht nieuw- of verbouwing; art. 11.n
- d. afspraken over beheer
adviesrecht over organisatiewijzigingen van de school

Afstemming via MR-platform ; bevoegdheden liggen bij de MR of zij kunnen een mandaat geven aan het MR –platform.

3. Concretisering

Rol MR als klankbord; zij vertegenwoordigen achterban in het meenemen van zorgen en aandachtspunten; eventueel kan ook de 'nieuwe' MR van de samenwerkingschool hierin gesprekspartner zijn.

Formele aanvullende bevoegdheden:

- Wijziging schoolplan; instemmingsrecht , art 10 A/B
- Communicatie school-ouders; I.R. oudergeleding; art. 13.1.k/14.2.g
- Buitenschoolse activiteiten; I.R. ouder- en leerlinggeleding,
art. 13.1.j/14.1.b
- Voorzieningen leerlingen; I.R. leerlinggeleding, art. 14.3.c
- Werkzaamheden ouders; instemmingsrecht 10 .d.

4. Gebruik en nazorg

De nieuwe MR van de samenwerkingschool treedt hierna op als gesprekspartner.

Evaluatie: 'Hoe verloopt het in de praktijk?'

Mogelijkheid toepassen van **initiatiefrecht** om beleid aan te passen

Formele rol:

- Adviesrecht; vaststelling en wijziging begroting; art. 11.b
- Instemmingsrecht; schoolgids; art. 10 a.b.
- gehele scala aan bevoegdheden/beleidsonderdelen conform WMS

Tips

- Zorg er voor dat je in een vroeg stadium wordt meegenomen in het besluitvormingsproces
- Formuleer een eigen **toetsingskader**; SMART geformuleerd
- Vraag om realistische onderbouwing eventueel om second-opinion vooral ten aanzien van financiën
- Vraag om tijdspad met beslismomenten
- Wees alert ten aanzien van 'stuurgroep' met positionering van eigen directie; trekker of als onderhandelaar? Welke invloed heeft de gemeente (?)
- Spreek intern af welke rol jullie als medezeggenschap willen gaan spelen; controlerend, meedenken, al of niet actief in werkgroepen
- Zorg voor afstemming met andere medezeggenschapsorganen