

## WMS congres 2017

# MEDEZEGGENSCHAP, ZO DOE JE DAT!

Het traditioneel in november gehouden WMS congres was ook dit jaar weer drukbezocht. Het door Stichting Onderwijsgeschillen en het project Versterking medezeggenschap georganiseerde evenement vond plaats op woensdag 29 november 2017 in de Reehorst in Ede en was zoals elk jaar volgeboekt met ruim 400 bezoekers. De sfeer is altijd uitstekend en de vele workshops waaruit kan worden gekozen, bieden de deelnemers in drie rondes informatie over uiteenlopende onderwerpen. Financiën, toezicht, fusies, communicatie, ouderbetrokkenheid, activiteitenplannen, vergaderen, schoolcultuur, er was een ruim en interessant aanbod, verzorgd door de medewerkers van een groot aantal onderwijsorganisaties. **Leonie de Bruin**

**Z**oals elk jaar startte het congres met een plenair gedeelte waar directeur van Stichting Onderwijsgeschillen Hilde Mertens de deelnemers welkom heette. Ze gaf aan dat per januari 2017 de Wet medezeggenschap op scholen, de Wms, op een aantal punten is gewijzigd. Door de komst van de Wet versterking bestuurskracht onderwijsinstellingen bleek een aantal zaken voor verbetering vatbaar. Deze wet is er gekomen omdat, met name in het middelbaar be-

roepsonderwijs, een aantal grote beleidskundige missers plaatsvonden, waarbij men zich afvroeg waar de medezeggenschapsraad en raad van toezicht waren. Op grond van deze nieuwe wet is een aantal punten aangepast om de medezeggenschap een sterkere positie te geven. Zo is nu in de Wms vastgelegd dat de (g)mr en de raad van toezicht minimaal twee keer per jaar met elkaar moeten overleggen. Ook heeft de mr adviesrecht gekregen bij de benoeming of het ontslag van een be-

stuurder. Wat betreft de kosten die de mr noodzakelijkerwijs moet maken, is bepaald dat het bevoegd gezag deze moet betalen, mits de mr van tevoren kenbaar maakt om welke bedragen het gaat. Scholen in het voortgezet onderwijs zijn nu verplicht beleid te ontwikkelen voor de participatie van leerlingen en de leerlingengeleding kreeg instemmingsrecht op dit beleid. De geschillenregeling is eveneens aangepast. De bevoegdheid van de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS is uitgebreid en de rol van de Ondernemingskamer veranderd. Deze laatste wijzigingen zijn vooral genomen om de drempel voor het voorleggen van geschillen te verlagen en de geschillencommissie meer handvaten te geven om het bevoegd gezag te verplichten zich aan haar uitspraak te houden. De mr kan de commissie vragen het bevoegd gezag te verplichten een besluit waarmee hij niet heeft ingestemd niet uit te voeren. Het is zelfs mogelijk dat de commissie het

### Open space voor ouders

Voor het eerst was er dit jaar een speciale workshop voor ouders in de (g)mr, een zogenoemde 'open space' georganiseerd door de Vereniging Openbaar Onderwijs. Ouders gingen met elkaar in gesprek aan de hand van van tevoren ingediende stellingen. De deelnemers kwamen uit alle delen van het land en zowel uit het primair als voortgezet onderwijs. Mooi om te zien was dat de vragen van de een leidden tot een aantal bruikbare tips van de andere (g)mr-leden. Een dynamische workshopvorm die zeker voor herhaling vatbaar is!

bevoegd gezag een dwangsom oplegt. Navlevingsgeschillen kunnen in de nieuwe regeling ook door het bevoegd gezag worden ingediend. Zijn partijen het niet eens met de uitspraak van de commissie, dan kunnen zij naar de Ondernemingskamer die een ruimere beoordelingsbevoegdheid heeft gekregen. De kamer kan de zaak opnieuw bekijken, terwijl voorheen alleen getoetst werd of de geschillencommissie de Wms wel juist had toegepast. De mr hoeft geen proceskosten te betalen. Om alles nog eens rustig na te lezen, wees Mertens de aanwezigen tot slot op het Zakboek Wms dat is geactualiseerd. Ook op de websites [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl) en [www.infowms.nl](http://www.infowms.nl) zijn de laatste wijzigingen in de Wms te vinden.

### Versterking medezeggenschap

Vervolgens was het woord aan Kitty Ramakers, projectmanager van het project Versterking medezeggenschap. Dit project is een initiatief van negen onderwijsorganisaties (ouders, leerlingen, personeel, schoolleiders en bestuurders), die met subsidie van het ministerie van OCW de handen ineen hebben geslagen om de medezeggenschap in het fundamenteel onderwijs te versterken. Ramakers gaf aan dat medezeggenschapsraden er het afgelopen jaar veel gebruik van hebben gemaakt om via het project gratis trainingen te volgen. Vooral de Quickstart-trainingen waren populair, dit zijn bijeenkomsten voor de (g)mr waar in het tweede deel de bestuurder aanschuift om met elkaar te wederzijdse verwachtingen te bespreken. Deze trainingen blijken een goede basis te vormen voor de samenwerking tussen directeur/bestuurder en de (g)mr. Er is het afgelopen jaar ook hard gewerkt om de website [infowms.nl](http://infowms.nl) te vernieuwen, zodat bezoekers sneller en duidelijker de informatie kunnen vinden waarnaar zij op zoek zijn. Er is goed gekeken waarnaar mensen zoeken. Dit leidde tot flink wat aanpassingen en vernieu-

wingen. Ramakers wees er op dat het Steunpunt passend onderwijs nu onder het project Versterking medezeggenschap valt en dat de bijbehorende website bij [infowms.nl](http://infowms.nl) is ondergebracht. Op het gebied van leerlingenparticipatie heeft het LAKS met ondersteuning van het project Versterking medezeggenschap een training opgezet voor leden van de leerlingenraad en de leerlingengeleding. Inmiddels zijn al 30 leerlingenraden getraind. In 2018 zullen op de website regelmatig good practices worden gepubliceerd, voorbeelden van medezeggenschapscases uit de praktijk die ter inspiratie dienen voor (g)mr-leden. Ook komen er masterclasses om het contact tussen gmr en bestuurder te verbeteren en nieuwe trainingen voor de relatie tussen mr en gmr. Tevens is een brochure in de maak voor de werving van nieuwe mr-leden. Tenslotte gaf Ramakers nog aan dat het via de website mogelijk is direct vragen te stellen over medezeggenschapskwesties. Ook hier is de afgelopen periode veel gebruik van gemaakt.

### De Speld

Vervolgens was het tijd voor een luchtiger deel van het programma. Dit jaar waren de heren van De Speld Live, Rutger Mollée en Nathan de Groot, te gast. Zij verzorgden een wervelende nieuwsshow waarbij feit en fictie nogal door elkaar heenliepen, zoals te verwachten is van deze makers van 'fake news' voor onder meer De Volkskrant en hun eigen website. Hilarisch was de act met de teruggedraaide onderwijsvernieuwingen die vervolgens weer doorgingen, maar alleen voor groep vier en hoger, met bepaalde maatregelen alleen voor scholen in het zuiden, die met terugwerkende kracht werden ingevoerd... Ook kwamen klagende ouders voorbij, rijmende dorpen, gap years voor kinderen van 3 tot 5 jaar en leerkrachten die weer wilden kleuteren. Als gast trad Ria Westendorp van het ministerie van OCW op. Zij lichte toe

hoe ze wil bijdragen aan een stelsel voor goed onderwijs dat zo flexibel mogelijk moet worden ingericht.

De deelnemers konden na deze 'opwarmer' naar de drie workshoprondes waar ze zich bij de aanmelding voor hadden ingeschreven. <

